

## Modulo Quiz – IMPOSTARE LE DOMANDE

Il Modulo Quiz permette all'insegnante di progettare e realizzare dei test che possono consistere in domande a scelta multipla, domande con risposta vero-falso, domande con brevi risposte e altri tipi di domande. Queste domande sono conservate in una banca dati organizzata per categorie di domande, e possono essere riutilizzate all'interno dello stesso corso o di corsi differenti. I Quiz possono permettere ripetuti tentativi di risposta. Ogni tentativo è automaticamente registrato, e l'insegnante può scegliere se inviare un feedback e/o mostrare le risposte corrette. I Quiz includono il sistema per valutare le risposte.

### IMPOSTARE LE DOMANDE

<b>Categorie di domande</b>	<p>Piuttosto che raccogliere tutte le domande in una lunga lista, possono essere create delle categorie per organizzarle.</p> <p>Ogni categoria consiste in un nome e una breve descrizione.</p> <p>Ogni categoria può anche essere "pubblica", cioè la stessa (e tutte le domande presenti in essa) possono essere utilizzate da tutti i corsi presenti sul server, nel senso che tutti i corsi possono mettere le domande nei propri quiz.</p> <p>Le categorie possono essere create o cancellate secondo necessità. Ma, se si cerca di cancellare una categoria che contiene delle domande, sarà richiesto di trasferire queste ultime in un'altra categoria, prima della cancellazione.</p> <p>Le categorie possono anche essere organizzate in una gerarchia in modo da gestirle più efficacemente. Il campo "Muovi categoria in" permette di spostare una categoria sotto un'altra categoria.</p> <p>Inoltre cliccando sulle frecce nella colonna "Ordine", si può cambiare l'ordine nel quale le categorie sono elencate.</p>
<b>Creazione di una nuova domanda</b>	<p>Vari tipi di domande possono essere inseriti in una categoria:</p> <p><b>Risposta multipla</b> In relazione a una domanda di questo tipo (che può comprendere anche un'immagine) lo studente può scegliere tra più risposte. Ci sono due tipi di domande a risposta multipla - a singola risposta e a più risposte.</p> <p><b>Risposta breve</b> In risposta a una domanda (che può comprendere anche un'immagine) lo studente scrive una parola o una breve frase. Ci possono essere anche più risposte corrette, ciascuna con un voto differente. Le risposte possono o meno essere sensibili alla presenza di caratteri maiuscoli.</p> <p><b>Numerica</b> Dal punto di vista dello studente, una domanda numerica appare come una domanda a risposta breve. La differenza consiste nel fatto che le risposte numeriche possono avere un errore accettabile. Questo permette di impostare un intervallo continuo di risposte valide.</p>

	<p><b>Vero/Falso</b> In risposta a una domanda di questo tipo (che può anche contenere un'immagine) lo studente può solo scegliere tra Vero e Falso.</p> <p><b>Corrispondenza</b> Viene presentata una lista di sotto-domande, insieme alla lista (non ordinata) delle corrispondenti risposte. Lo studente deve "accoppiare" la risposta giusta ad ogni sotto-domanda.</p> <p><b>"Riempi i vuoti" (Cloze)</b> Queste domande, molto flessibili, consistono in un passaggio di testo (in formato Moodle) che ha uno o più box con varie possibili risposte, del tipo 'scelta multipla', 'risposta breve' e 'numerica'.</p> <p><b>Corrispondenze a risposte brevi casuali</b> Dal punto di vista dello studente, queste domande appaiono come quelle di tipo a corrispondenza. La differenza è che le sotto-domande sono prese a caso dalle domande a Risposta breve della stessa categoria.</p> <p><b>Domanda casuale</b> Una domanda casuale in un quiz è rimpiazzata da una domanda scelta a caso nella categoria di domande impostata.</p> <p><b>Descrizione</b> Queste non sono effettivamente domande. Servono solamente a scrivere del testo senza richiedere alcuna risposta. Possono servire per scrivere, per esempio, una descrizione introduttiva di un successivo gruppo di domande.</p>
<p><b>Domande a risposta multipla</b></p>	<p>In relazione a una domanda di questo tipo (che può comprendere anche un'immagine) lo studente può scegliere tra più risposte. Ci sono due tipi di domande a risposta multipla - a singola risposta e a più risposte. Le domande a singola risposta permettono di scegliere una sola risposta. Generalmente tutti i voti per questo tipo di domande dovrebbero essere positivi. Le domande a più risposte permettono di scegliere una o più risposte e ogni risposta può essere accompagnata da un voto sia positivo che negativo, in modo tale che selezionando TUTTE le risposte non necessariamente si ottiene un buon risultato. Se la somma totale dei voti assegnati alle varie risposte risulta negativa, comunque il voto totale per la domanda sarà al minimo zero. Ma attenzione, è possibile creare domande che hanno un punteggio maggiore del 100%. Infine, ogni risposta (giusta o sbagliata) dovrebbe essere accompagnata da un feedback, che sarà mostrato allo studente accanto a ognuna delle sue risposte (se lo stesso quiz è configurato in modo da mostrare il feedback).</p>
<p><b>Domande a risposta breve</b></p>	<p>In risposta a una domanda (che può comprendere anche un'immagine) lo studente scrive una parola o una breve frase.</p> <p>Ci possono essere anche più risposte corrette, ciascuna con un voto differente. Se è stata selezionata l'opzione 'Il maiuscolo è importante', allora si potrebbe avere un punteggio differente per, ad esempio, "Parola" e "parola".</p> <p>Si può usare un asterisco (*) come carattere jolly. Per esempio, si può usare</p>

	<p>ran*ing per controllare che una parola o frase cominci con "ran" e termini con "ing". Se si volesse in particolare controllare proprio l'asterisco, si dovrà utilizzare: \*</p> <p>Senza i caratteri jolly le risposte sono confrontate con precisione, per cui attenzione all'uso delle parole!</p>
<p><b>Domande numeriche</b></p>	<p>Dal punto di vista dello studente, una domanda numerica appare come una domanda a risposta breve.</p> <p>La differenza consiste nel fatto che le risposte numeriche possono avere un errore accettabile. Questo permette di impostare un intervallo continuo di risposte valide.</p> <p>Per esempio, se la risposta è 30 con un errore accettabile di 5, allora qualunque numero tra 25 e 35 sarà accettato come risposta valida.</p> <p>Le domande numeriche possono anche prevedere risposte non numeriche (ma non sensibili ai caratteri maiuscoli). Questo è utile quando la risposta deve essere del tipo N/A (non applicabile), +inf, -inf, ecc.</p>
<p><b>Domande Vero/Falso</b></p>	<p>In risposta a una domanda di questo tipo (che può anche contenere un'immagine) lo studente può solo scegliere tra Vero e Falso.</p> <p>Se è abilitata l'opzione del feedback, allora dopo la risposta dello studente viene mostrato l'appropriato messaggio di ritorno. Per esempio se la risposta corretta è "Falso", ma lo studente ha risposto "Vero" (sbagliando), gli viene mostrato il feedback corrispondente a "Vero" (che è stata la sua risposta).</p>
<p><b>Domande con riempimento di vuoti (Cloze)</b></p>	<p>Questo tipo di domanda, molto flessibile, è simile al noto formato chiamato Cloze.</p> <p>Le domande consistono in un passaggio di testo (in formato Moodle) che ha uno o più box con varie possibili risposte, del tipo 'scelta multipla', 'risposta breve' e 'numerica'.</p> <p>Attualmente non è prevista un'interfaccia grafica per preparare queste domande - bisogna scriverle nello spazio previsto aiutandosi con l'esempio che segue o importandole da un file esterno.</p> <p>Questo è l'esempio:</p> <div data-bbox="549 1514 1289 2040" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>La domanda consiste in un testo con una risposta, di tipo multiscelta, inserita esattamente qua {1:MULTICHOICE:Risposta errata#Feedback in caso di risposta errata~Altra risposta errata#Feedback per altra risposta errata~=Risposta corretta#Feedback per risposta corretta~%50%Risposta che dà il 50% del punteggio#Feedback per la risposta col mezzo punteggio} e subito dopo bisogna rispondere con questa risposta breve {1:SHORTANSWER:Risposta errata#Feedback per questa risposta errata~=Risposta corretta#Feedback per la risposta corretta~%50%Risposta che dà il 50% del punteggio#Feedback per la risposta col mezzo punteggio} e alla fine abbiamo un numero decimale {2:NUMERICAL:=23.8:0.1 #Feedback per risposta corretta 23.8~%50%23.8:2#Feedback per il mezzo punteggio di una risposta nelle vicinanze del intervallo corretto}. Nota che indirizzi come w w w .moodle.org e smileys come :-} funzionano tutti normalmente: a) E' una cosa buona? {1:MULTICHOICE:=Si#Giusto~No#Non siamo della stessa opinione} b) Che voto gli daresti? {3:NUMERICAL:=3:2} Buona fortuna!</p> </div>

	<p>Questo esempio apparirà agli studenti come segue:</p> <p>La domanda consiste in un testo con una risposta, di tipo multiscelta, inserita esattamente qua <input type="text"/> e subito dopo bisogna rispondere con questa risposta breve <input type="text"/> e alla fine abbiamo un numero decimale <input type="text"/>.</p> <p>Nota che indirizzi come <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a> e smileys funzionano tutti normalmente:</p> <p>a) E' una cosa buona? <input type="text"/></p> <p>b) Che voto gli daresti? <input type="text"/></p> <p>Buona fortuna!</p>
<p><b>Domande con corrispondenze</b></p>	<p>Dopo un'eventuale introduzione, allo studente sono presentate una serie di sotto-domande con una serie disordinata di possibili risposte. C'è una sola corretta risposta per ogni sotto-domanda.</p> <p>Lo studente deve scegliere la risposta giusta per ogni sotto-domanda.</p> <p>Ogni sotto-domanda ha un ugual peso in relazione al voto massimo previsto per la domanda intera.</p>
<p><b>Corrispondenze a risposte brevi casuali</b></p>	<p>Dopo un'eventuale introduzione, allo studente sono presentate una serie di sotto-domande con una serie disordinata di possibili risposte. C'è una sola corretta risposta per ogni sotto-domanda.</p> <p>Lo studente deve scegliere la risposta giusta per ogni sotto-domanda.</p> <p>Ogni sotto-domanda ha un ugual peso in relazione al voto massimo previsto per la domanda intera.</p> <p>Le domande e le risposte sono prese a caso dall'insieme di domande a Risposta breve della stessa categoria. Ogni tentativo di esecuzione del quiz avrà differenti domande e risposte.</p>
<p><b>Domande casuali</b></p>	<p>Queste costituiscono un tipo speciale di domande.</p> <p>Quando si inserisce una domanda casuale in un quiz, viene scelta una domanda a caso dalla stessa categoria di domande, ad ogni tentativo di esecuzione del quiz.</p> <p>Se si crea un quiz, per esempio, con 10 domande casuali, ad ogni tentativo di ogni studente si possono presentare ogni volta set di 10 domande completamente differenti.</p> <p>Da notare che si possono mescolare domande casuali e non, se si vuole essere sicuri che particolari domande siano sempre presenti.</p>

<p><b>Descrizioni</b></p>	<p>Queste non sono effettivamente domande.</p> <p>Servono solamente a scrivere del testo senza richiedere alcuna risposta.</p> <p>Possono servire per scrivere, per esempio, una descrizione introduttiva di un successivo gruppo di domande.</p>
<p><b>Domande calcolate</b></p>	<p>Le domande 'calcolate' offrono un modo per creare singole domande numeriche tramite l'uso di caratteri jolly che vengono sostituiti da valori effettivi quando il quiz è eseguito.</p> <p>Di seguito è riportato uno stralcio della pagina principale di editing della domanda con alcuni input di esempio:</p> <div data-bbox="459 698 1380 1176" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Domanda:</b></p> <p style="text-align: center;">Quanto fa {a} + {b} ?</p> <p style="text-align: center;"><b>Immagine da mostrare:</b> Nessuno</p> <p style="text-align: center;"><b>Formula della risposta corretta:</b> {a} + {b}    1.0</p> <p style="text-align: center;"><b>Tolleranza:</b> 0.01    ±</p> <p style="text-align: center;"><b>Tipo di tolleranza:</b> Relativa</p> <p style="text-align: center;"><b>La risposta corretta avrà:</b> 2</p> </div> <p>Nel testo della domanda e nel campo "Formula della risposta corretta" si possono vedere {a} e {b}. Queste e ogni altro {nome} possono essere usate come caratteri jolly che saranno sostituiti da qualche valore quando il quiz sarà eseguito. Inoltre, la risposta corretta è determinata quando il quiz è inviato, usando l'espressione in "Formula della risposta corretta", che è calcolato come una espressione numerica dopo la sostituzione dei caratteri jolly. I possibili valori da sostituire sono impostati o generati in una pagina successiva di aiuto (wizard) per l'editing delle domande calcolate.</p> <p>La formula di esempio usa l'operatore +. Altri operatori possibili sono - * / e % dove % è l'operatore modulo. E' anche possibile utilizzare alcune funzioni matematiche in stile PHP. Tra queste sono presenti le 24 funzioni a singolo argomento:</p> <p><b>abs, acos, acosh, asin, asinh, atan, atanh, ceil, cos, cosh, deg2rad, exp, expm1, floor, log, log10, log1p, rad2deg, round, sin, sinh, sqrt, tan, tanh,</b></p> <p>le 2 funzioni a doppio argomento:</p> <p><b>atan2, pow</b></p> <p>e le funzioni <b>min</b> e <b>max</b> che possono avere due o più argomenti. E' anche possibile usare la funzione <b>pi</b> che non ha argomenti, ma non dimenticare di usare le parentesi - l'uso corretto è <b>pi()</b>. Analogamente anche le altre funzioni devono avere i propri argomenti racchiusi tra parentesi. Un esempio di utilizzo è <b>sin({a}) + cos({b}) * 2</b>. Non ci dovrebbe essere alcun problema a usare le parentesi anche nelle funzioni di funzioni, come ad esempio <b>cos(deg2rad({a} + 90))</b> ecc.</p>

	<p>Maggiori dettagli sull'uso di queste funzioni stile PHP si possono trovare nella <a href="#">documentazione presente nel sito web del PHP</a>.</p> <p>Come nelle domande numeriche, anche per queste è possibile prevedere un margine di tolleranza tale che le risposte all'interno dello stesso sono accettate come corrette. Il campo "Tolleranza" serve a questo scopo. Comunque ci sono tre tipi di tolleranza <b>Relativa, Nominale e Geometrica</b>. Se diciamo che la risposta giusta calcolata al momento del quiz è 200 e la tolleranza è impostata a 0.5, allora i differenti tipi di tolleranza funzioneranno in questo modo:</p> <p><b>Relativa:</b> L'intervallo di tolleranza è determinato moltiplicando la risposta corretta per 0.5, ottenendo nel caso in esempio 100 e cioè considerando corrette tutte le risposte tra 100 e 300 (<math>200 \pm 100</math>). Questo è utile se il valore della risposta corretta può variare molto all'interno di valori differenti dei caratteri jolly.</p> <p><b>Nominale:</b> Questo è il tipo di tolleranza più semplice ma non molto significativo. La risposta giusta deve stare, nell'esempio, tra 199.5 e 200.5 (<math>200 \pm 0.5</math>). Questo tipo di tolleranza può essere utile se la differenza tra le varie risposte corrette è piccola.</p> <p><b>Geometrica:</b> Il limite superiore dell'intervallo di tolleranza è calcolato come <math>200 + 0.5 \cdot 200</math> (nell'esempio) ed è lo stesso della tolleranza Relativa. Il limite inferiore è calcolato come <math>200 / (1 + 0.5)</math>. La risposta corretta deve cadere quindi tra 133.33 e 300. Questo è utile per calcoli complessi che devono avere tolleranze significative. Infatti una tolleranza relativa di 1 o più potrebbe essere usata per il limite superiore ma non sarebbe accettabile per il limite inferiore che renderebbe lo Zero una risposta corretta in tutti i casi.</p> <p>I due campi relativi a <b>La risposta corretta avrà</b> si riferiscono solamente a come la risposta corretta sarà mostrata nell'anteprima o nei risultati finali. Esempi: Se sono impostati a "3 cifre significative" la risposta corretta 13.333 sarà presentata come 13.3; 1236 sarà presentata come 1240; 23 sarà mostrato come 23.0 ecc.</p> <p>Il campo <b>Commenti</b> e i campi opzionali Unità funzionano esattamente come per le domande numeriche.</p>
<p><b>Dataset per le domande</b></p>	<p>Un dataset è una raccolta di dati utilizzati per creare una domanda (come ad es. una domanda calcolata), nella quale gli stessi sono inseriti al posto di una variabile.</p> <p>Si può creare un dataset "<i>privato</i>" per una specifica domanda, oppure una dataset "<i>riutilizzabile</i>" che può essere impiegato in tutte le domande di una categoria.</p> <p>Quando si crea una domanda che usa i datasets, vengono presentati due pannelli. Il primo pannello permette di assegnare un particolare dataset da usare per la sostituzione di ogni variabile.</p>

	<p>Il secondo pannello permette di aggiungere e togliere insiemi di numeri nel dataset. I numeri utilizzati per le singole domande presentate agli studenti saranno pescati da questi insiemi</p>
<p><b>Fattore di penalità</b></p>	<p>Per ogni risposta errata può essere definita la frazione di punteggio raggiunto che deve essere sottratta. Questo è significativo solamente se il quiz è eseguito in modo adattativo tale per cui allo studente è permesso di rispondere più volte alla domanda. Il fattore di penalità può essere un numero tra 0 e 1. Un fattore uguale a 1 significa che lo studente deve rispondere correttamente al primo tentativo se vuole ottenere qualche punto dalla domanda in questione. Un fattore uguale a 0 significa che lo studente può provare quante volte vuole e ancora aspirare al massimo punteggio per la stessa domanda.</p>
<p><b>Esportazione di domande da una Categoria</b></p>	<p>Questa funzione permette di esportare in un file di testo una intera categoria di domande.</p> <p>Da notare che in molti formati alcune informazioni vengono perse quando le domande sono esportate. Questo perché tali formati non possiedono tutte le caratteristiche esistenti nelle domande Moodle. Non bisogna aspettarsi di esportare e importare domande pensando che rimangono identiche. Peraltro alcuni tipi di domande non possono essere esportati affatto. Bisogna assolutamente controllare i dati esportati prima di utilizzarli in un ambiente di produzione.</p> <p>Sono supportati diversi formati di file:</p> <p><b>Formato GIFT</b></p> <p>GIFT è il più completo formato di importazione/esportazione disponibile per esportare le domande di un quiz in un file di testo. E' stato progettato per offrire agli insegnanti un metodo semplice per scrivere le domande sotto forma di un semplice testo. Supporta i vari tipi di domande a Risposta multipla, Vero/Falso, Risposta breve, Corrispondenze, Numeriche e anche l'inserimento di un _____ per il formato "parola mancante". Da notare che le domande di tipo Cloze non sono attualmente supportate. Differenti tipi di domanda possono essere mischiati in un unico file di testo, e il formato supporta anche righe di commento, nomi di domande, feedback, e voti pesati su base percentuale. Seguono alcuni esempi:</p> <pre>In quale isola è morto Napoleone? {~Elba ~Corsica =Sant'Elena}</pre> <pre>Napoleone è morto nell'isola di {~Corsica =Sant'Elena ~Elba}.</pre> <pre>Napoleone è morto in Corsica.{FALSE}</pre> <pre>Napoleone è morto in un'isola?{=si =vero}</pre> <pre>Quando è morto Napoleone?{#1821}</pre> <p><b>Formato Moodle XML</b></p> <p>Questo formato specifico di Moodle esporta le domande di un quiz in un semplice formato XML. Queste possono essere importate successivamente in</p>

un'altra categoria del quiz o utilizzate in qualche altro processo come ad esempio una trasformazione XSLT.

### Formato IMS QTI 2.0

Esporta nel formato standard IMS QTI (version 2.0). Da notare che questa esportazione genera un gruppo di files "zippati" in un unico file.

[Altre informazioni su questo formato sul sito del IMS QTI](#)

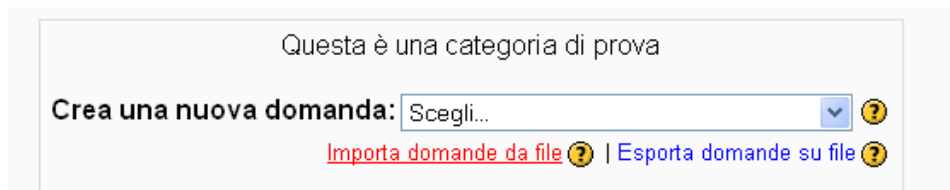
### XHTML

Esporta la categoria come una singola pagina di XHTML 'stretto'. Ogni domanda è chiaramente posizionata nel suo proprio <div> tag. Se si vuole utilizzare la pagina così com'è, bisogna almeno editare il <form> tag all'inizio della sezione <body> per definire un'azione significativa (ad es. una 'mailto').

Altri formati devono ancora essere gestiti, tra cui WebCT, e qualunque altro gli utilizzatori di Moodle vorranno contribuire a creare!

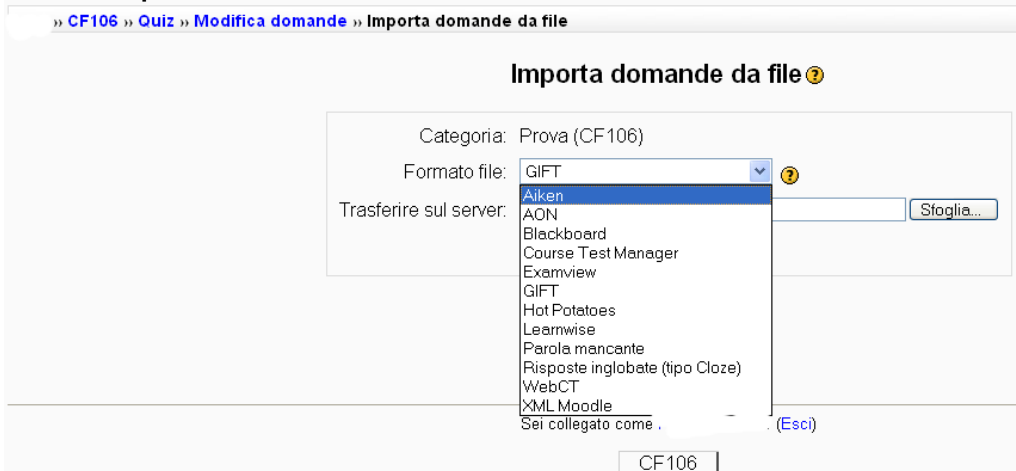
## Importazione di domande

Questa funzione permette di importare domande da file di testo esterni, caricati tramite un opportuno form.



Dopo aver selezionato il link "Importa domande da file" si aprirà questo form per scegliere il formato e il file da trasferire.

### Corso D Importa domande da file





<p><b>Importazione di files di domande in formato "Aiken"</b></p>	<p>Il formato Aiken costituisce un modo molto semplice per creare domande a scelta multipla usando una forma estremamente leggibile. Di seguito è riportato un esempio di questo formato:</p> <p>Quale è la risposta giusta a questa domanda?  A. E' questa?  B. Forse questa risposta?  C. Forse quest'altra?  D. Deve essere questa qua!  ANSWER: D</p> <p>Quale LMS gestisce più formati di importazione di quiz?  A) Moodle  B) ATutor  C) Claroline  D) Blackboard  E) WebCT  F) Ilias  ANSWER: A</p> <p>La domanda deve stare tutta su una riga.</p> <p>Ogni risposta deve cominciare con un carattere di una sola lettera, seguito da un punto '.' o una parentesi ')' e uno spazio.</p> <p>La riga di risposta deve seguire immediatamente le domande, cominciare con "ANSWER:" e quindi dare la lettera appropriata.</p>
<p><b>Importazione di files in formato "GIFT"</b></p>	<p>GIFT è il più completo formato di importazione disponibile per caricare le domande di un quiz da un file di testo. Supporta i vari tipi di domande a Risposta multipla, Vero/Falso, Risposta breve, Corrispondenze, Numeriche e anche l'inserimento di un _____ per il formato "parola mancante". Differenti tipi di domanda possono essere mischiati in un unico file di testo, e il formato supporta anche righe di commento, nomi di domande, feedback, e voti pesati su base percentuale. Seguono alcuni esempi:</p> <p>La codifica del file di testo deve essere simile a quella del file di installazione di Moodle. Un esempio di file di domande si trova al seguente link:  <a href="http://gift/examples.txt">gift/examples.txt</a>.</p> <p><b>TIPI DI DOMANDE</b></p> <p><u>Risposta multipla:</u>  Per le domande a risposta multipla, le risposte errate sono precedute dal carattere tilde (~), mentre le risposte giuste sono precedute dal segno uguale (=).</p> <p style="padding-left: 40px;">In quale isola è morto Napoleone? {~Elba ~Corsica =Sant'Elena}</p> <p>Il formato "<b>Parola mancante</b>" automaticamente inserisce degli spazi da riempire (come questo _____) in mezzo alla frase. Per usare questo formato, si possono mettere le risposte dove si vuole che gli spazi appaiano nella frase.</p> <p style="padding-left: 40px;">Napoleone è stato esiliato all'isola di {~Corsica =Sant'Elena ~Elba} dove è morto.</p> <p>Se le risposte vengono prima del punto di chiusura della frase, degli spazi da riempire saranno inseriti come formato "parola mancante". In questo formato si possono scrivere tutti i tipi di domanda.</p> <p>Si deve inserire una riga vuota (doppio invio) per separare le domande. Per chiarezza, le risposte possono essere scritte su righe separate e anche indentate.</p>

**Per esempio:**

```
La festa Americana del Thanksgiving si celebra il {
~secondo
~terzo
=quarto
} Giovedì di Novembre.
```

```
Da quale paese di origine deriva il carattere dei
Giapponesi? {
~India
=Cina
~Corea
~Egitto}
```

**Risposta breve:**

Le risposte alle domande del tipo Risposta breve sono tutte precedute dal segno uguale (=), che indica che tutte le risposte sono giuste. Le risposte non devono contenere il carattere tilde (~).

```
Dove è morto Napoleone?{=in un'isola =a Sant'Elena}
```

```
Due più due uguale {=quattro =4}.
```

Se c'è solamente una Risposta breve giusta, questa può essere scritta senza essere preceduta dal segno uguale, purché non possa essere confusa con una risposta Vero-Falso.

**Vero-Falso:**

In questo tipo di domanda la risposta indica se l'affermazione è vera o falsa. La risposta dovrà essere scritta {TRUE} o {FALSE}, o, in forma abbreviata, {T} o {F}.

```
Napoleone è morto all'isola d'Elba.{F}
```

```
Il sole sorge a est.{T}
```

**Corrispondenze:**

Le coppie di corrispondenze cominciano con un segno uguale (=) e sono separate dal simbolo "->". Ci devono essere almeno tre coppie di corrispondenze.

```
Domanda a corrispondenze. {
=sotto-domanda1 -> sotto-risposta1
=sotto-domanda2 -> sotto-risposta2
=sotto-domanda3 -> sotto-risposta3
}
```

```
Accoppia i seguenti paesi con le corrispondenti capitali. {
=Canada -> Ottawa
=Italia -> Roma
=Giappone -> Tokio
=India -> Nuova Delhi
}
```

Le domande a corrispondenza non supportano feedback o risposte a pesi percentuali.

**Numerica:**

La parte Risposta delle domande Numeriche deve cominciare con il simbolo cancelletto (#). Le risposte numeriche possono prevedere un margine di errore, che è scritto di seguito alla risposta corretta, separato da una virgola. Così, ad esempio, se la risposta corretta è un valore compreso tra 1.5 e 2.5, si dovrà

scrivere `{#2:0.5}`. Questo indica che il risultato corretto è 2 con un margine di errore di 0.5 (e cioè l'intervallo da 1.5 a 2.5). Se il margine di errore non è specificato, si assume essere uguale a zero.

```
Quando è morto Napoleone? {#1821}
```

```
Quale è il valore di pi greco (con max 3 cifre decimali)?  
{#3.1415:0.0005}.
```

Opzionalmente, le risposte numeriche possono essere scritte come intervallo, nel seguente formato `{#ValoreMinimo..Valore Massimo}`.

```
Quale è il valore di pi greco (con max 3 cifre decimali)?  
{#3.141..3.142}.
```

L'interfaccia tramite browser di Moodle non supporta risposte numeriche multiple, ma sia i programmi di Moodle sia il formato GIFT lo possono. Questo può essere usato per specificare più intervalli numerici, e può essere particolarmente utile se combinato con voti pesati percentualmente. Se sono utilizzate più risposte, queste possono essere separate da un segno uguale, come per le domande a risposte brevi.

```
Quando è morto Napoleone? {#  
=1821:0  
=%50%1821:2}
```

Da notare che poiché l'interfaccia GUI del browser non permette più risposte per le domande numeriche, non c'è modo per vederle o editarle direttamente tramite Moodle. L'unico modo per gestire più di una risposta numerica è quello di cancellare la domanda e re-importarla (o usare qualcosa tipo phpMyAdmin).

## OPZIONI

In aggiunta ai suddetti tipi di domande base, il programma filtro che gestisce il formato GIFT offre le seguenti opzioni: commenti, nome domanda, feedback e risposte pesate.

### Commenti:

Sul file di testo si possono aggiungere commenti che non saranno importati dentro Moodle. Questo può servire per inserire delle testate o altre informazioni relative alle domande. Tutte le righe che cominciano con una doppia barra (senza contare eventuali spazi o caratteri di tabulazione precedenti) saranno ignorate dal filtro.

```
// Sotto-testata: seguono le Domande Numeriche  
Quanto fa 2 + 2? {#4}
```

### Nome domanda:

Un nome domanda può essere specificato inserendolo prima della domanda e chiudendolo tra due coppie di (:).

```
::Origini dei Giapponesi::Da quale paese deriva il  
carattere Giapponese? {=China}
```

```
::Giorno del Thanksgiving::  
La festa Americana del Thanksgiving si celebra il {  
~secondo  
~terzo  
=quarto  
} Giovedì di Novembre.
```

Se non è specificato alcun nome domanda, la domanda stessa sarà usata come nome per default.

### Feedback:

Un feedback può essere associato ad ogni risposta facendo seguire la risposta stessa da un carattere cancelletto (#, detto anche hash mark) e dal feedback.

```
Qual'è la risposta a questa domanda a risposte multiple?{
~risposta sbagliata#commento feedback alla risposta
sbagliata
~un'altra risposta sbagliata#commento feedback a questa
risposta sbagliata
=risposta giusta#Molto bene!}

Dove è morto Napoleone?{
=a Sant'Elena#Benissimo!
=in un'isola#Bene!}
```

```
Napoleone è morto in Corsica.{FALSE#No, Napoleone è morto a
Sant'Elena.}
```

Per le domande a risposta multipla, il feedback è mostrato solamente per la risposta che lo studente ha selezionato. Per le risposte brevi, il feedback è mostrato solamente quando lo studente immette la risposta corretta corrispondente. Per le domande Vero-Falso, il feedback importato è salvato e sarà mostrato solo se lo studente sceglie la risposta sbagliata. Così, nell'ultimo esempio riportato, lo studente vedrà il feedback solamente se sceglie VERO come risposta.

### Risposte pesate:

Le risposte pesate sono previste sia nelle domande a risposta multipla sia nelle domande a risposta breve. I pesi delle risposte possono essere inseriti dopo il segno tilde (per le risposte multiple) o dopo il segno uguale (per le risposte brevi) con la percentuale di voto desiderata chiusa tra i segni percento (ad esempio, %50%). Questa opzione può essere combinata con i commenti di feedback.

```
Domanda difficile.{~risposta sbagliata ~%50%risposta da
metà punteggio =risposta da pieno punteggio}
```

```
::Dove è cresciuto Gesù::Gesù Cristo veniva da {
~Gerusalemme#Questa è un'importante città, ma la risposta è
sbagliata.
~%25%Bethlemme#Gesù è nato qui, ma non vi è cresciuto.
~%50%Galilea#Devi essere più specifico.
=Nazareth#Si! Giusto!}
```

```
::Dove è cresciuto Gesù::Gesù Cristo veniva da {
=Nazareth#Si! Giusto!
=%75%Nazereth#Giusto, ma scritto male.
=%25%Bethlemme#Gesù è nato qui, ma non vi è cresciuto.}
```

Notare che i due ultimi esempi sono essenzialmente la stessa domanda, la prima a risposte multiple, la seconda a risposta breve.

Notare che è possibile specificare pesi delle risposte che NON è possibile specificare attraverso l'interfaccia del browser. Questi pesi saranno calcolati correttamente (secondo il valore assegnato al momento dell'importazione), e appariranno normalmente agli studenti che fanno il test. Ma gli stessi pesi non appariranno normalmente agli insegnanti che li editano attraverso l'interfaccia delle domande di Moodle. Il menu a tendina ammette solo certi valori fissi e se il peso da assegnare non corrisponde ad alcuno di tali valori, non potrà essere visualizzato correttamente. Se si edita una tale domanda attraverso l'interfaccia del browser, il peso della risposta cambierà in quello visualizzato.

### Risposte multiple:

L'opzione Risposte multiple è usata per le domande a risposta multipla, quando due o più risposte devono essere scelte per ottenere un punteggio pieno. Questa opzione si attiva assegnando pesi parziali a più risposte, e non permettendo che alcuna risposta abbia il punteggio pieno.

```
Quali sono i nomi dei fratelli Bandiera? {
  ~Nessuno
  ~%50%Attilio
  ~%50%Emilio
  ~Antonio }
```

Notare che non c'è il segno (=) in alcuna risposta e la somma delle percentuali non deve essere superiore a 100, altrimenti Moodle darà un errore. Per evitare il fatto che gli studenti potrebbero ottenere automaticamente 100% semplicemente accettando tutte le risposte, è meglio dare un peso negativo alle risposte sbagliate.

```
Quali sono i nomi dei fratelli Bandiera? {
  ~-%50%Nessuno
  ~%50%Attilio
  ~%50%Emilio
  ~-%50%Antonio }
```

#### Caratteri speciali ~ = # { } :

Questi simboli ~ = # { } controllano l'esecuzione di questo programma filtro e non possono essere utilizzati nelle domande come testo normale. Poiché essi hanno un ruolo speciale nel determinare l'operazione del filtro, sono chiamati "caratteri di controllo". Ma può succedere che si ha bisogno di usare uno di questi caratteri, per esempio per mostrare una formula matematica all'interno di una domanda. La scappatoia per aggirare questo problema è quella di "evitare" i caratteri di controllo, con un carattere di "escape". E' sufficiente anteporre una barra rovesciata (\) al carattere in questione, in modo da dire al filtro che il carattere che segue deve essere usato come un carattere normale e non come un carattere di controllo. Per esempio:

```
Quale risposta è uguale a 5? {
  ~ \= 2 + 2
  = \= 2 + 3
  ~ \= 2 + 4 }
```

```
::Caratteri di controllo GIFT::
Quale dei seguenti NON è un carattere di controllo nel
formato di importazione GIFT? {
  ~ \~      # \~ è un carattere di controllo.
  ~ \=      # \= è un carattere di controllo.
  ~ \#      # \# è un carattere di controllo.
  ~ \{      # \{ è un carattere di controllo.
  ~ \}      # \} è un carattere di controllo.
  = \       # Giusto! \ la barra rovesciata (backslash) non
è un carattere di controllo. MA,
           è usata per aggirare i caratteri di
controllo.}
```

Quando la domanda è elaborata la barra rovesciata è eliminata e non è salvata in Moodle.

#### Altre opzioni:

Le domande a risposta breve possono essere rese sensibili alla presenza delle maiuscole cambiando "0" in "1" nella seguente riga:

```
$question->usecase = 0; // Ignora le maiuscole
```

	<p>Altre opzioni sono disponibili attraverso l'editing del filtro di importazione <b>gift/format.php</b>.</p> <p><b>RINGRAZIAMENTI</b></p> <p>Questo programma filtro è stato scritto attraverso la collaborazione di numerosi membri della comunità Moodle. Si è basato in origine sul formato a "parola mancante", che comprendeva codice scritto da Martin Dougiamas e Thomas Robb. Paul Tsuchido Shew ha scritto questo filtro a Dicembre 2003 incorporando i suggerimenti della comunità per realizzare un formato di domande sempre più robusto. Il nome è l'acronimo di "General Import Format Technology" o qualcosa del genere, ma è troppo lungo per un semplice filtro come questo, così usiamo solo GIFT.</p> <p>Il filtro GIFT e la documentazione di Paul Tsuchido Shew <a href="http://ac.shew.jp">http://ac.shew.jp</a>. Ultimo aggiornamneto 27 Feb 2004.</p>
<p><b>Importazione di files di domande in formato "WebCT"</b></p>	<p>Il filtro di importazione è in sviluppo e non supporta ancora tutti i tipi di domande WebCT.</p> <p>Attualmente sono gestite solo le Domande a scelta multipla e le Domande a risposta breve.</p> <p>Seguono alcuni esempi di queste domande in un file di testo:</p> <pre># Inizio della domanda: Domanda a Risposta Breve :TYPE:S: :TITLE:Domanda a Risposta Breve :QUESTION:H Come si chiama il Learning Hub WebCT? &lt;br /&gt; :IMAGE:dotcomLogoc.gif :ANSWERS:1 :CASE:0 :ANSWER1:WebCT.com:100:0:20:0 :FEEDBACK1:H Visitate il Learning Hub\ : www.WebCT.com :CAT:Default # Fine della domanda: Domanda a Risposta Breve  # Inizio della domanda: Domanda a Scelta Multipla :TYPE:MC:1:0:C :TITLE:Domanda a Scelta Multipla :FEEDBACK Darwin inventò la teoria dell'evoluzione e creò il darwinismo. :QUESTION:H Dove è il Centro Ricerche Darwin? :IMAGE: :LAYOUT:vertical :ANSWER1:0:H Menlo Park, California :REASON1:H Spiacente! :ANSWER2:0:H Vancouver, Canada</pre>

	<pre> :REASON2:H Spiacente! :ANSWER3:100:H Galapagos Islands, Ecuador :REASON3:H Giusto! :ANSWER4:0:H London, England :REASON4:H Spiacente! :ANSWER5:0:H Sidney, Australia :REASON5:H Spiacente! :CAT:Default # Fine della domanda: Domanda a Scelta Multipla </pre>
<p><b>Importazione di files di domande in formato "Course Test Manager"</b></p>	<p>Course Test Manager è un package software della Course Technology "in fin di vita". Non è più sviluppato dal produttore ed è stato rimpiazzato da un nuovo software per la gestione dei test chiamato ExamView. Comunque non c'è mai un sistema di migrazione per permettere di esportare i test dal formato CTM ad altri formati più comuni. Questo è il motivo per cui questo modulo è stato scritto.</p> <p>Per importare domande da CTM, bisogna avere questo sistema installato su una macchina Windows, e avere accesso ai files MS Access sulla stessa macchina. Due sono i files richiesti:</p> <p style="padding-left: 40px;">System.mda - Questo file è nella directory principale dell'installazione CTM e, nel gergo MS Access si chiama "System Database".</p> <p style="padding-left: 40px;">ctm.mdb - questo è il database che contiene le domande. C'è un database di questo tipo per ogni corso installato in CTM. Si trova in una directory un livello al disotto di quella di installazione di CTM.</p> <p>Il processo di importazione è leggermente differente a seconda che Moodle gira in ambiente Windows oppure Linux. Indipendentemente dalla piattaforma su cui gira Moodle, bisogna disporre di un sistema Windows (Windows 2000 o Windows XP) sulla stessa rete su cui è presente Moodle in modo tale da accedere al database Access durante l'importazione delle domande.</p> <p>Il processo è un pò più semplice su un sistema Moodle <b>basato su Windows</b>. Quello che si deve fare per utilizzare la classe di importazione di CTM è:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caricare il database system.mda su Moodle usando il file manager. Non importa su quale corso si carica il file. Moodle lo troverà indipendentemente.</li> <li>2. Creare un quiz e utilizzare la funzione "importa domande da file". Caricare il file ctm.mdb scelto come file di domande da importare. Se si è operato correttamente, si vedrà un'altra schermata che permetterà di scegliere la sotto-categoria di domande da importare dal database. Il motivo di questo passo è che CTM spesso contiene un gran numero di domande suddivise per categoria, basate sui capitoli di un libro o le sezioni di un corso.</li> </ol> <p>Il processo su un sistema Moodle <b>basato su Linux</b> necessita di una componente software di terze parti chiamata <b>ODBC Socket Server</b>. Per importare un database CTM su Linux, bisogna prima scaricare e installare questo piccolo programma di rete sul sistema Windows che ospita il database CTM. <b>Non seguire</b> le istruzioni definite per l'installazione del ODBC Socket Server. Sono</p>

molto più complicate di quello che serve! Invece seguire le seguenti indicazioni:

1. Su Windows, Unzip del file di installazione scaricato da [questo sito](#).
2. Copiare il file eseguibile ODBCsocketServer.exe sulla directory di sistema (probabilmente C:\WINNT\ o C:\Windows) o sulla directory Program Files .
3. Installare il ODBC Socket Server come un Servizio sul sistema, con questo comando:  
**<path in cui è stato copiato il file nel passo precedente>ODBCsocketServer.exe /Service**  
Questo può essere fatto scrivendo suddetto comando nella finestra di dialogo che si apre con Start->Esegui oppure dal prompt di comandi.
4. Aprire il Gestore dei Servizi o attraverso Start->Impostazioni->Pannello di controllo->Strumenti di Amministrazione->Servizi oppure cliccando col tasto destro del mouse su **Risorse del Computer**, scegliendo **Gestisci**, scegliendo poi **Servizi e Applicazioni->Servizi** dal pannello che si apre. Si può anche accedere al Gestore dei Servizi tramite il comando **services.msc** nella finestra di dialogo Start->Esegui...
5. Nel gestore dei Servizi, cliccare col tasto destro del mouse sull'item ODBC Socket Server e scegliere **Start**. Appena fatto, lo stato dovrebbe cambiare in "started". Da notare che si può stoppare o disabilitare completamente questo servizio dopo aver completato il processo di importazione.
6. Bisogna essere sicuri che i file dati system.mda e ctm.mdb siano sulla macchina e che il driver ODBC per MS Access sia presente. In una installazione standard di Windows dovrebbe esserci. Si può comunque controllare che sia installato aprendo "Origine Dati (ODBC)" in "Strumenti di Amministrazione" del Pannello di Controllo e selezionando la sezione "Driver". Bisogna poi determinare dove è installato CTM e localizzare il file system.mda e il database ctm.mdb o i database dei quali si è interessati a importare i dati. Prendere nota dei path completi di questi file e del IP address o hostname del server Windows. Queste informazioni saranno necessarie nella procedura di importazione.
7. Ora si può passare all'importazione del o dei database delle domande dentro Moodle. Creare un proprio quiz ed attivare la funzione "importa domande da file". **Qui è dove le cose sono differenti per Linux:** bisogna specificare un file dummy nel campo di caricamento perché la procedura di importazione parta. Questo file **non sarà elaborato**. E' solo un simbolo per il pannello di importazione. Successivamente dovranno essere specificate le informazioni sul server Windows. Ci sarà una schermata in cui definire l'hostname della macchina con il Windows ODBC Socket Server e i paths dei database di sistema e delle domande da importare. Scrivere le informazioni individuate nello step precedente a questo e cliccare su "Connect to Server". Se ogni cosa è stata fatto correttamente, si arriverà ad un altro pannello in cui scegliere la sottocategoria di domande da importare dal database. Il motivo di questo passo è che CTM spesso contiene un gran numero di domande suddivise per categoria, basate sui capitoli di un libro o le sezioni di un corso. Se questo step viene eseguito senza messaggi di errore, vuol dire che il



Socket Server è stato impostato correttamente e si possono importare le domande dentro Moodle!

Se sono usciti messaggi di errore durante questa procedura, possono essere utili le seguenti informazioni tecniche. L'ODBC Socket server usa la porta 9628 per aprire un socket, inviare una query XML e ricevere i risultati della query in una XML result table. La classe di importazione analizza questa tabella e la usa per prendere i dati da importare.