

Disabilità, inclusione e alunni Bes

Corso avanzato-secondo incontro

Materiali di consultazione reperibili all'indirizzo
<https://www.materialididattici.org/>

Contatti
dandestefano@alice.it

Esame finale

Risultati attesi

- Conoscere la Legislazione di riferimento su alunni Bes
- Distinguere tra difficoltà e disturbo di apprendimento
- Leggere a grandi linee i parametri principali di una diagnosi e saperla interpretare
- Conoscere gli strumenti per individuazione alunni Dsa
- Conoscere caratteristiche specifiche delle diverse tipologie di alunni Dsa
- Funzioni esecutive e alunni Dsa/Adhd

- Conoscere alcune metodologie didattiche per intervenire con alunni Bes
- Conoscere alcune modalità per realizzare semplificazioni testuali
- Conoscere, utilizzare e costruire strumenti compensativi (software didattici specifici)
- Laboratorio software (mappe concettuali- favorire il metodo di studio- LearningApps- Educaplay- Ardora)
- Conoscere alcune buone prassi per la stesura di un Pdp (Piano Didattico Personalizzato)

Argomento	Reperibilità per il download nel sito di riferimento (www.materialididattici.org)
Dislessia	Download/Materiali DSA-Bes→ file 1 «Dislessia Evolutiva»
Individuazione precoce alunni Dsa	Download/Materiali DSA-Bes→ file 4 «Screening e individuazione precoce DSA»
Funzioni esecutive	Download/Materiali DSA-Bes→ file 11 «memoria di Lavoro» file 12 «Funzioni esecutive e DSA (parte 1)» file 29 «Attenzione visiva e dislessia»
Memoria a lungo termine Strategie di memoria	Download/Materiali DSA-Bes→ file 31 «Memoria a lungo termine e strategie di memoria»
Riassumere semplificare un testo	Download/Materiali DSA-Bes→ file 24 «Semplificazione dei testi in un caso di disabilità cognitiva»