

Introduzione

L'AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, è una Onlus che nasce nel lontano 1991 e riunisce studiosi, esperti e professionisti che operano nel campo della psicopatologia dell'apprendimento: è dunque da oltre vent'anni che il mondo accademico e professionale si occupa di tali problematiche (<http://www.airipa.it/index.php>). La Legge 170/2010 ha dato finalmente riconoscimento e tutela giuridica agli alunni con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), ma i tempi delle Istituzioni sono stati palesemente più lunghi rispetto a quanto si muoveva già da anni nel campo della Pedagogia e della Psicologia clinica.

Dobbiamo comunque riconoscere a questa Legge il merito di aver introdotto nel mondo scolastico italiano delle novità, che pongono il nostro Paese all'avanguardia nel campo educativo specifico.

Tra le varie innovazioni sancite dalla legislazione, preme segnalare l'introduzione del diritto, per gli alunni con diagnosi di DSA, di ricevere una didattica individualizzata e personalizzata; le modalità per garantire questo diritto sono ovviamente lasciate alla competenza di operatori e insegnanti.

Per quanto riguarda gli insegnanti, la loro professionalità si manifesta nell'abilità di progettare un percorso di apprendimento che riesca a promuovere il pieno successo formativo anche per gli alunni con DSA e l'adattamento della didattica è sicuramente uno dei momenti in cui più evidente si esplica tale professionalità.

La presente tesi, per il master in "Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento", cerca di inserirsi in quest'ottica, mettendo a disposizione dell'utenza materiale didattico, strutturato appositamente per venire incontro alle esigenze e ai bisogni educativi di alunni con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento.

Alla prima parte, esplicitamente dedicata ad alcuni approfondimenti teorici, seguono i capitoli che illustrano, invece, l'analisi di un caso clinico e il materiale didattico realizzato durante un intero anno scolastico per un alunno DSA; si tratta di un libro di testo digitale (insegnamento di storia e geografia), realizzato secondo i criteri dettati dalle più recenti metodologie.

Gli aspetti teorico-metodologici sono illustrati nelle pagine del presente elaborato, mentre il materiale didattico è stato inserito nel cd-rom e nella pen drive usb allegati (il contenuto dei due supporti informatici è assolutamente identico e la scelta di una doppia versione è stata dettata solo dalla volontà di garantire all'utente la maggiore flessibilità e comodità di consultazione possibile).

Tutto il materiale è stato realizzato per ambiente Windows; qualora si desideri una versione per Mac si deve contattare il corsista (dandestefano@alice.it).

Udine, gennaio 2013