

Introduzione al laboratorio TIC corso di Sostegno 2013/14 secondaria di I grado

Contatti



Programma



Link utili



Valutazione e attività





Posta e
sito web

daniele.destefano@uniud.it

dandestefano@alice.it

udine@dislessia.it

www.materialididattici.org



- Accessibilità di software per la disabilità (caratteristiche)
- Creazione di sito web per la comunicazione e condivisione di materiali didattici
- Utilizzo di software per la realizzazione di materiali didattici per le diverse disabilità
- Utilizzo di software per la realizzazione di materiali didattici per i diversi disturbi specifici dell'apprendimento (→ motiva la scelta)





Word

PowerPoint (Impress)

Computer insegna → free

HotPotatoes → free

TextToys- Quandary → free

LeggiXme → free

Vue → free

MindMaple → free

Creazione di sito web (wix- google sites)

Altri programmi da individuare in corso di anno





Digitare su google: CRD Marche... comunque l'indirizzo è il seguente

<http://www.crd.marche.it/index.php/il-computer-insegna>

ATTENZIONE: per utilizzare il programma, in seguito all'installazione, è necessario effettuare la registrazione, che prevede l'inserimento del proprio nominativo e del codice licenza predefinito: **crd_2013_license**

Nella stessa pagina del download c'è anche un link per scaricare il manuale e accedere ad un video tutorial

Un altro link permette di scaricare un paio di App già realizzate

Autore: Stefano Pascoletti





<https://hotpot.uvic.ca/index.php#downloads>

(Università di Victoria → Canada)

http://www.halfbakedsoftware.com/quandary_download.php

(Quandary)

http://www.halfbakedsoftware.com/quandary/version_2/tutorial/tutorial.htm





Creazione di mappe concettuali → software gratuiti

<http://vue.tufts.edu/>

<http://www.mindmaple.com/Downloads/Windows/>

Per gestione immagini → software gratuito

<http://www.gimp.org/>





Strumento per lettura con sintesi vocale e manipolazione libri digitali (PDF)

Basta **digitare su google «leggi per me»**

https://sites.google.com/site/leggixme/leggixme_usb





- Valutazione in trentesimi
- Si valuteranno sia aspetti legati ad attività di aula sia il prodotto finale

Il prodotto finale fa parte integrante della tesi finale

Necessariamente dovrà quindi essere collegato al «caso seguito», all'intervento pensato per il proprio alunno, alle attività svolte negli altri laboratori didattici

Obiettivo del laboratorio (a mio parere) → creare dei «prodotti finiti» da condividere con tutto il gruppo in modo da avere alla fine del corso una buona banca di materiali didattici diversificati