

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	DANIELE DE STEFANO
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	03/08/1963

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **Docente di Lettere** nella scuola secondaria di I grado a tempo indeterminato dall'anno scolastico 1999/2000.  
**Docente di Lettere** nella scuola secondaria di I grado con incarichi a tempo determinato dall'anno scolastico 1990/1991.  
**Docente** in possesso di Diploma di **specializzazione per insegnanti di sostegno in classi con alunni in situazione di handicap (a.a. 2001)**

---

**Università degli Studi di Udine- Tutor TIC** (Tecnologie applicate alla didattica speciale) per la scuola secondaria di I grado nel "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno" presso il Dipartimento di Scienze Umane a.a. 2013/2014  
docenza di 75 ore

- **Università degli Studi di Udine- Tutor TIC** (Tecnologie applicate alla didattica speciale) per la scuola secondaria di I grado nel "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno" presso il Dipartimento di Scienze Umane a.a. 2014/2015-  
docenza di 75 ore

**Università degli Studi di Udine- Tutor TIC** (Tecnologie applicate alla didattica speciale) per la scuola secondaria di I grado nel "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno" presso il Dipartimento di Scienze Umane a.a. 2016/2017  
docenza di 75 ore

**Docente a contratto presso Università degli Studi di Udine** nei **Percorsi Abilitanti Speciali per docenti (PAS)** a.a. 2013/14- Dipartimento di Scienze Umane  
docenza di 16 ore

---

**Pubblicazione:** De Stefano D. (2013), "Materiali interattivi e multimediali per alunni DSA e BES- Una didattica per sviluppare un approccio metacognitivo allo studio" in "Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva", vol. 1, n. 1, ottobre 2013, pp. 55-74, Trento, Erickson

**Pubblicazione:** De Stefano D. (2015), Materiali interattivi e multimediali per alunni DSA e BES. In Ianes D., Canevaro A. (a cura di), Buone prassi di integrazione e inclusione scolastica, Trento, Erickson, pp. 251- 271.

**Pubblicazione:** De Stefano D., Trevisan M. C. (2015), "La Costituzione per educare alla legalità- Attività e materiali didattici per classi con studenti BES e DSA" in "Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva", vol. 2, n. 4, aprile 2015, pp. 427-445, Trento, Erickson

**Pubblicazione:** De Stefano D., Querini P. (2017), "Software per la promozione di un metodo di studio personalizzato- Controllo metacognitivo dell'apprendimento tramite elaborazione attiva e autoverifica" in "Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva", vol. 5, n. 1, ottobre 2017, pp. 9-23, Trento, Erickson

**Pubblicazione:** Zanon F., De Stefano D. (2018), "Comprensione orale, comprensione scritta e disturbo dell'apprendimento- Una ricerca condotta nella scuola secondaria di primo grado" in "Dislessia", vol. 15, n. 1, gennaio 2018, pp. 9-33, Trento, Erickson

**Pubblicazione:** De Stefano D. (2019), "Ardora: un software per creare materiali didattici interattivi e multimediali, favorendo condivisione e cooperazione (parte 1)" in "Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva", vol. 6, n. 3, febbraio 2019, pp. 329-342, Trento, Erickson

**Pubblicazione:** De Stefano D. (2019), "Ardora: un software per creare materiali didattici interattivi e multimediali, favorendo condivisione e cooperazione (parte 2)" in "Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva", vol. 6, n. 4, aprile 2019, pp. 477-490, Trento, Erickson

**Relatore** al V convegno nazionale “Didattica e Inclusione scolastica” con intervento dal titolo “Ardora: un software per creare e condividere materiali didattici interattivi e multimediali”- GRIIS- Libera Università degli studi di Bolzano (a.a. 2017-2018)

**Relatore** all' XI Convegno internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Erickson- Palacongressi di Rimini (3-5 novembre 2017)  
workshop (Buone prassi): "Laboratorio per lo sviluppo delle competenze di studio con l'uso di software didattici. Attività di apprendimento inclusivo per alunni DSA e BES" (De Stefano D., Querini P., Cantarutti D.)

**Relatore** al IV convegno nazionale “Didattica e Inclusione scolastica” con intervento dal titolo "Software per la promozione di un metodo di studio personalizzato: controllo metacognitivo dell'apprendimento, tramite elaborazione attiva del materiale da parte dello studente e autoverifica (self testing)"  
"- GRIIS- Libera Università degli studi di Bolzano (a.a. 2016-2017)

**Relatore** al III convegno nazionale “Didattica e Inclusione scolastica” con intervento dal titolo “La Costituzione italiana: attività e materiali didattici per alunni DSA e BES”- GRIIS- Libera Università degli studi di Bolzano (a.a. 2013-2014)

**Relatore** al II convegno nazionale “Integrazione e inclusione scolastica” con intervento dal titolo “Materiali didattici interattivi per alunni DSA”- GRIIS- Libera Università degli studi di Bolzano (a.a. 2012-2013)

**Relatore** al IX convegno internazionale “La Qualità dell'Integrazione scolastica” con intervento dal titolo “Materiali didattici interattivi per alunni DSA”- Rimini- Centro Studi Erickson (novembre 2013)

---

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

### **Socio AIRIPA ([www.airipa.it](http://www.airipa.it))**

AIRIPA: Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, nasce nel 1991 come Onlus e riunisce studiosi, esperti e professionisti che operano nel campo della psicopatologia dell'apprendimento.

Presidente: prof. C. Cornoldi.

**1° premio sezione “giochi didattici” anno 2010 “Premio Innovascuola- A scuola di Innovazione” Ministero della Pubblica Istruzione- Roma**

**Operatore CTS di Udine** (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012) da anno scolastico 2014/2015 ad anno scolastico 2016/17.

**Presidente delegato AID** (Associazione Italiana Dislessia- riconosciuta da MIUR come Ente formatore) sezione di Udine a partite da novembre 2013 a giugno 2016

## ESPERIENZA LAVORATIVA- DOCENZE COME FORMATORE

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** (accreditati MIUR): attività di formazione in rete "Didattica e nuove tecnologie"- titolo del corso "Utilizzo tecnologie digitali per interventi relativi ai Disturbi Specifici di Apprendimento e alunni BES... dalla teoria alla pratica" n. ore 12 I.C. 2° di Udine- a.s. 2013/2014

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** (accreditati MIUR): attività di formazione in rete "Didattica e nuove tecnologie"- titolo del corso "Utilizzo tecnologie digitali per interventi relativi ai Disturbi Specifici di Apprendimento e alunni BES... dalla teoria alla pratica" n. ore 12 I.C. 5° di Udine- a.s. 2013/2014

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** (accreditati MIUR): in collaborazione tra USR FVG- CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012) ed ENAIP Udine- corso di formazione per referenti DSA della provincia di Udine per n. 14 ore (Nuove tecnologie e alunni BES- Aspetti organizzativi e gestionali, loro ottimizzazione- i genitori come risorsa attiva)- a.s. 2014/2015

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** (accreditati MIUR): in collaborazione con ENAIP Udine- corso di formazione per docenti della provincia di Trieste per n. 6 ore (Strategie didattico-educative per gli studenti con DSA)- a.s. 2014/2015

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** (accreditati MIUR): corso di formazione per docenti dell'I.C. di San Pietro al Natisone per n. 2 ore (problematiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento)- a.s. 2014/2015

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** (accreditati MIUR): progetto di formazione docenti sui DSA/BES- corso di formazione per docenti del Liceo Scientifico "N. Copernico" di Udine per n. 5 ore (problematiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento)- a.s. 2014/2015

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012): corso di formazione per docenti sull'utilizzo di strumenti compensativi per alunni DSA- durata corso n. 5 ore- a.s. 2015/16

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012): corso di formazione per genitori e studenti sull'utilizzo di strumenti compensativi per alunni DSA- durata corso n. 5 ore- a.s. 2015/16

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012): corso di formazione per docenti sull'utilizzo del software didattico "Computer insegna" (Università degli Studi di Udine)- durata corso n. 10 ore- a.s. 2015/16

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012): corso di formazione per docenti sull'utilizzo del software didattico "Jcllic"- strumenti compensativi per alunni DSA/BES- durata corso n. 10 ore- a.s. 2015/16

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012): corso di formazione per docenti sull'utilizzo del software didattico "HotPotatoes- Html5- Javascript"- strumenti compensativi per alunni DSA/BES- durata corso n. 10 ore- a.s. 2015/16

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: aspetti da osservare per individuazione precoce di alunni con DSA- DE; protocolli da seguire per individuazione degli alunni con DSA; lettura e interpretazione di alcuni parametri presenti nelle diagnosi DSA (cutoff- punti z- percentili- deviazioni standard); caratteristiche e problematicità a livello didattico, riscontrabili in alunni con diagnosi di DSA; visione delle prove MT (Lettura e Scrittura), delle prove ACMT (calcolo) e delle prove COTT; memoria di lavoro; aspetti normativi e stesura P.D.P.  
- durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (8 novembre 2016)

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Strumenti per individuazione precoce alunni Dsa; buone prassi per individuazione precoce alunni Dsa; strumenti di screening per alunni Dsa. - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (10 novembre 2016)

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Caratteristiche alunni con Dsa (punti di forza e di debolezza); individuazione precoce; metodologie didattiche; strumenti compensativi; buone prassi. - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (16 novembre 2016)

**Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Risultanza di una ricerca condotta nelle nostre scuole nell'anno scolastico 2014/15; aspetti da prendere in considerazione per l'organizzazione di una didattica efficace in favore di alunni con DSA; illustrazione dei principali strumenti compensativi gratuiti, disponibili sul web - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (17 novembre 2016)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: aspetti da osservare per individuazione precoce di alunni con DSA- DE; protocolli da seguire per individuazione degli alunni con DSA; lettura e interpretazione di alcuni parametri presenti nelle diagnosi DSA (cutoff- punti z- percentili- deviazioni standard); caratteristiche e problematicità a livello didattico, riscontrabili in alunni con diagnosi di DSA; visione delle prove MT (Lettura e Scrittura), delle prove ACMT (calcolo) e delle prove COTT; memoria di lavoro; aspetti normativi e stesura P.D.P.  
- durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (29 novembre 2016)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Utilizzo degli strumenti compensativi e metodologie didattiche per alunni con Dsa - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (30 novembre 2016)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Risultanza di una ricerca condotta nelle nostre scuole nell'anno scolastico 2014/15; aspetti da prendere in considerazione per l'organizzazione di una didattica efficace in favore di alunni con DSA; illustrazione dei principali strumenti compensativi gratuiti, disponibili sul web  
- durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (1 dicembre 2016)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Strumenti per individuazione precoce alunni Dsa; buone prassi per individuazione precoce alunni Dsa; strumenti di screening per alunni Dsa. - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (7 dicembre 2016)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: aspetti da osservare per individuazione precoce di alunni con DSA- DE; protocolli da seguire per individuazione degli alunni con DSA; lettura e interpretazione di alcuni parametri presenti nelle diagnosi DSA (cutoff- punti z- percentili- deviazioni standard); caratteristiche e problematicità a livello didattico, riscontrabili in alunni con diagnosi di DSA; visione delle prove MT (Lettura e Scrittura), delle prove ACMT (calcolo) e delle prove COTT; memoria di lavoro; aspetti normativi e stesura P.D.P.  
- durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (21 dicembre 2016)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Laboratorio didattico per l'utilizzo del software "Learningapps.org" come strumento compensativo  
- durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (11 gennaio 2017)



***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Strumenti compensativi e metodologie didattiche per alunni Dsa - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (18 gennaio 2017)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Caratteristiche alunni con Dsa (punti di forza e di debolezza); individuazione precoce; metodologie didattiche; strumenti compensativi; buone prassi. - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (20 gennaio 2017)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Strumenti compensativi e metodologie didattiche per alunni Dsa - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (20 aprile 2017)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Strumenti compensativi e metodologie didattiche per alunni Dsa - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (21 aprile 2017)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Laboratorio software compensativi ("Learningapps.org") - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (27 aprile 2017)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Laboratorio software compensativi ("epubeditor.org") - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (4 maggio 2017)

***Insegnamento/conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio*** in qualità di operatore CTS di Udine (Centro Territoriale di Supporto istituito ai sensi della circ MIUR 27/12/2012)- corso di formazione per docenti: Laboratorio software compensativi ("epubeditor.org e learningapps.org") - durata corso n. 3 ore- a.s. 2016/17 (11 maggio 2017)

***Formatore per i corsi del PIANO NAZIONALE DELL'AMBITO N. 8 DEL FVG.***- Titolo del corso: competenze per una scuola inclusiva- corso avanzato. - durata corso n. 25 ore- a.s. 2016/17 (maggio- ottobre 2017)

***Formatore per i corsi del PIANO NAZIONALE DELL'AMBITO N. 10 DEL FVG.***- Titolo del corso: Formazione insegnanti, allievi, genitori sulla conoscenza e l'utilizzo dei principali strumenti compensativi (DSA)- durata corso n. 16,5 ore- a.s. 2016/17 (ottobre- novembre 2017)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Diagnostica e trattamento dei Disturbi di Attenzione, Iperattività e Impulsività</i> <i>Modalità di intervento didattico per alunni ADHD</i> <i>Metodo START</i>
Qualifica conseguita	<b>ADHD Homework Tutor</b> - iscrizione all'albo dei professionisti Centro Studi Erickson
<hr/>	
Date (da – a)	a 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Diagnostica e trattamento dei Disturbi Specifici Apprendimento</i> <i>Modalità di intervento didattico per alunni DSA</i> <i>Strumenti compensativi: quali e quando usarli</i>
Qualifica conseguita	<b>DSA Homework Tutor</b> - iscrizione all'albo dei professionisti Centro Studi Erickson
<hr/>	
Date (da – a)	a.a. 2015-2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Diagnostica e trattamento dei Disturbi Specifici Apprendimento</i> <i>Modalità di intervento didattico per alunni DSA</i> <i>Stili cognitivi e d'apprendimento</i> <i>Psicopatologia associata e secondaria nei DSA</i> <i>I processi di Apprendimento e Working memory</i>
Qualifica conseguita	<b>Master in Dsa- disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche</b>
<hr/>	
Date (da – a)	a.a. 2014-2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di San Marino
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Diagnostica e trattamento dei Disturbi Specifici Apprendimento</i> <i>Modalità di intervento didattico per alunni DSA</i> <i>Stili cognitivi e d'apprendimento</i> <i>Psicopatologia associata e secondaria nei DSA</i> <i>I processi di Apprendimento e Working memory</i> <i>Apprendimento implicito ed esplicito</i> <i>Strumenti compensativi: laboratorio pratico</i> <i>Le mappe come rappresentazione del linguaggio</i>
Qualifica conseguita	<b>Corso di Alta Formazione per Tecnico dell'Apprendimento in attività dopo scolastiche per DSA</b>

---

Date (da – a)	a.a. 2013-2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Udine
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>diagnostica e trattamento dei disturbi autistici; aspetti psicologici dell'integrazione sociale e professionale;</i>
Qualifica conseguita	<b>Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Autistici</b>

---

• Date (da – a)	anno. 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Onlus- "Fondazione Uomo"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>diagnostica dei disturbi cognitivi e dell'handicap; diagnostica e trattamento dei disturbi affettivi e relazionali; diagnostica e trattamento dei disturbi del linguaggio; epidemiologia e prevenzione dei disturbi dello sviluppo; psicopatologia della lettura e della scrittura e tecniche di intervento; psicopatologia del pensiero e tecniche di intervento; difficoltà di apprendimento matematico; fondamenti neurologici delle difficoltà di apprendimento; aspetti psicofarmacologici; aspetti psicologici dell'integrazione sociale e professionale; consulenza psicologica a insegnanti, rieducatori e famiglie; psicopedagogia dell'apprendimento.</i>
• Qualifica conseguita	Corso di specializzazione in <b>Psicopatologia degli Apprendimenti</b>

---

• Date (da – a)	a.a. 2011-2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Udine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Pedagogia e didattica speciale- legislazione su alunni DSA- Disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA- Rilevazione e diagnosi dei DSA- Tecnologie per la disabilità: strumenti dispensativi e compensativi-</i>
• Qualifica conseguita	<b>Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento</b>

---

• Date (da – a)	a.a. 2002-2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Udine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Comunicazione: Aspetti teorici e didattici, e_learning- Il contributo all'apprendimento scientifico dalle tecnologie della comunicazione e dell'informazione- Innovazione didattica nella formazione iniziale degli insegnanti- Comunicazione e nuove tecnologie. Cooperative learning- Progettare e gestire ambienti per la comunicazione e per la didattica.</i>
• Qualifica conseguita	Perfezionamento in <b>Tecnologie della comunicazione e dell'informazione per l'innovazione didattica</b>

---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>a.a. 1999-2001</p> <p>Università degli studi di Udine</p> <p><i>Psicologia dell'handicap, Pedagogia speciale, Legislazione dell'Handicap, Sociologia della comunicazione- Didattica speciale</i></p> <p>Diploma di specializzazione <b>per insegnanti di sostegno in classi con alunni in situazione di handicap</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>a.a. 1998- 1999</p> <p>Università degli studi di Padova</p> <p><i>diagnostica dei disturbi cognitivi e dell'handicap; diagnostica e trattamento dei disturbi affettivi e relazionali; diagnostica e trattamento dei disturbi del linguaggio; epidemiologia e prevenzione dei disturbi dello sviluppo; psicopatologia della lettura e della scrittura e tecniche di intervento; psicopatologia del pensiero e tecniche di intervento; difficoltà di apprendimento matematico; fondamenti neurologici delle difficoltà di apprendimento; aspetti psicofarmacologici; aspetti psicologici dell'integrazione sociale e professionale; consulenza psicologica a insegnanti, rieducatori e famiglie; psicopedagogia dell'apprendimento.</i></p> <p>Perfezionamento in <b>Psicopatologia dell'apprendimento</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Anno 1993</p> <p>Centro Studi Erickson</p> <p><i>Propedeutica generale dell'intervento comportamentale per il soggetto con handicap (metodologia dell'approccio psicologico comportamentale e teorie dell'apprendimento); Metodi di valutazione diagnostica-assesment (metodologie e tecniche per la valutazione della situazione comportamentale, educativa e relazionale del soggetto con handicap); Tecniche riabilitative comportamentali (tecniche per la modificazione del comportamento e per l'insegnamento specializzato); Programmazione dell'intervento (procedure per la pianificazione del curricolo e la progettazione di sequenze istituzionali); Aree di applicazione (programmi di intervento nelle diverse aree di riabilitazione comportamentale- prerequisiti e abilità di base, abilità basilari di autonomia, gioco, abilità sociali, linguaggio, abilità cognitive, autostimolazione, abilità integranti, problemi emozionali e intervento nella famiglia).</i></p> <p>Diploma in <b>Analisi e modificazione del comportamento in soggetti con handicap</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>a.a. 1995-1996</p> <p>Università degli studi di Udine</p> <p><i>Didattica delle discipline Letterarie</i></p> <p>Perfezionamento per la <b>Formazione degli insegnanti</b></p>

---

•  
Date (da – a) a.a. 1994- 1995  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Udine  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Didattica delle discipline letterarie*  
• Qualifica conseguita Perfezionamento per la **Formazione degli insegnanti**

---

• Date (da – a) a.a. 1993- 1994  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Udine  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Didattica delle discipline letterarie*  
• Qualifica conseguita Perfezionamento per la **Formazione degli insegnanti**

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**ITALIANA**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

eccellente

eccellente

buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Vicario del Dirigente nell'anno scolastico 2000/2001 presso I.C. di San Pietro al Natisone.

Secondo collaboratore del Dirigente e responsabile di sede negli anni scolastici 2006/2012 presso I.C. di San Pietro al Natisone.

Referente DSA negli anni scolastici 2009/2011 presso I.C. di San Pietro al Natisone.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

### **Patente europea ECDL**

Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione; responsabile delle infrastrutture tecnologiche della scuola o reti di scuole. Corso C1 (120 ore)

ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
*Competenze non precedentemente  
indicate.*

**Corso di formazione (20 cfu) presso Università degli studi di Udine:** @pp 2.0: comunicare, insegnare e posizionarsi ai tempi del web 2.0- a.a 2016/17

**Dislessia Amica- AID (Associazione Italiana Dislessia) percorso di e-learning, durata 40 ore:**

Modulo 1: Competenze organizzative e gestionali della Scuola;  
Modulo 2: Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP; Modulo 3: Competenze metodologiche e didattiche; Modulo 4: Competenze valutative.

**Dislessia e screening-** corso di formazione per insegnanti organizzato dal MIUR e AID a.s. 2012-13 **(24 ore)**

**Corso di formazione** per docenti referenti per dislessia e disturbi specifici dell'apprendimento- Azione 7 "Nuove tecnologie e disabilità" (anno 2006)

**Corso avanzato** sui disturbi specifici della letto-scrittura- Centro Studi Erickson (anno 2013)

**Seminario tecnico presso centro Studi Erickson** "Le funzioni esecutive nei disturbi e nelle difficoltà di apprendimento", docente: Luigi Marotta- membro della Consensus Conference sui DSA, organizzato nel 2010 dall'Istituto Superiore della Sanità- anno 2014 **(16 ore)**

---

Partecipazione alle lezioni del 1° anno del Corso Biennale di Specializzazione Polivalente presso CAMPP di Udine, anno 1992/93 **(52 ore)**.

Frequenza del convegno "Aspetti interdisciplinari della legge-quadro sull'handicap (104/92)" promosso dalla Cattedra di Pedagogia (Centro di documentazione sui problemi dell'handicap) dell'Università degli Studi di Udine nell'anno accademico 1992/93 **(8 ore)**.

Corso di formazione ed aggiornamento tenutosi nel novembre e dicembre 1993 presso il CAMPP di Udine per personale docente della Scuola Media di 1° e 2° grado della Provincia di Udine su "Verso una nuova professionalità: attività di programmazione educativa per alunni portatori di handicap a cura dell'intero consiglio di classe" **(14 ore)**.

Corso di perfezionamento presso I.R.Fo.P. di Udine per l'apprendimento della "Lingua Italiana dei Segni"- attività formativa 1994/95 **(53 ore)**.

Corso di formazione per insegnanti sull'approccio al bambino cieco e pluriminorato- Fondazione Robert Hollman- Movimento Apostolico Ciechi- febbraio e marzo 1995- **(15 ore)**.

Corso di aggiornamento (Tolmezzo 1996) avente per oggetto "La formazione linguistica nella scuola elementare" **(ore 28)**.

Congresso internazionale CNIS (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'handicap) tenutosi a Treviso nel marzo 1996 dal titolo "Metacognizione e sviluppo della personalità" **(ore 15)**.

Corso di aggiornamento per insegnanti di sostegno non specializzati, organizzato dal provveditorato agli Studi di Udine, tenutosi a Udine nel 1997 avente per oggetto le "Tematiche dell'integrazione" **(ore 24)**.

Il convegno internazionale tenutosi a Riva del Garda nel novembre del 1999 dal titolo "La qualità dell'integrazione scolastica: handicap, disturbi dell'apprendimento e differenze individuali" **(21 ore)**.

I Convegno nazionale organizzato dall'AIDAI (Associazione italiana disturbi dell'attenzione e iperattività) tenutosi a San Donà di Piave il 13 febbraio 1999- **(9 ore)**.

Convegno nazionale dal titolo "Ruolo e funzioni della matematica a scuola; come aiutare chi è in difficoltà?" svoltosi nell'a.a. 1998/99, Dipartimento di matematica dell'Università degli Studi di Bologna **(ore 16)**.

Corso di aggiornamento organizzato dalla Fondazione Bambini e Autismo di Pordenone tenutosi nell'ottobre e novembre 1999 dal titolo "I disturbi generalizzati dello sviluppo e la scuola" **(12 ore)**.

Corso di aggiornamento tenutosi presso l'Università degli Studi di Trento nel 1997 avente per oggetto il "Cooperative learning" **(ore 3)**.

Corso di aggiornamento organizzato dall'IRRSAE F.V.G., sul tema "Imparare a studiare la Storia e la Geografia" nel febbraio 1997, relatrici dr.sse De Beni- Zamperlin, gruppo MT dell'Università degli studi di Padova, dipartimento di Psicologia generale **(ore 12)**.

Convegno nazionale dal titolo "Problemi ed alunni con problemi" svoltosi nell'a.a. 1996/97, Dipartimento di matematica dell'Università degli Studi di Parma **(ore 14)**.

I Convegno internazionale, tenutosi a Riva del Garda il 7-8-9 novembre 1997 dal titolo "La qualità dell'integrazione scolastica-dall'integrazione dell'alunno in situazione di handicap all'individualizzazione per tutti" **(21 ore)**.

Congresso internazionale CNIS (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'handicap) tenutosi a Macerata nel marzo 1997 dal titolo "Fantasia, razionalità ed apprendimento" **(16 ore)**.

Partecipazione alla sessione preliminare del Convegno internazionale CNIS (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'handicap) di Brescia nell'aprile 1998 dal titolo "Intelligenze multiple?" **(3 ore)**.

Congresso internazionale CNIS (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'handicap) tenutosi a Brescia nell'aprile 1998 dal titolo "Intelligenze multiple in una società multiculturale" **(15 ore)**.

Corso di aggiornamento promosso dal CNIS (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'handicap) di Pordenone sul tema "L'allievo difficile: quali strategie educative?" **(10,5 ore)**.

Corso di aggiornamento dal titolo "Insegnare a studiare; note sulla metodologia dello studio" tenutosi a Udine tra febbraio e marzo 1998 **(12 ore)**.



Corso di aggiornamento promosso dal CNIS (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'handicap) di Pordenone sul tema "L'apprendimento cooperativo" **(9 ore)**.

Partecipazione alla Tavola rotonda tenutasi a Trento il 29 agosto 1998 sul tema "Cooperative Learning: ricerca e formazione nella scuola e nel mondo economico", tra i relatori proff. G. Chiari, D. Johnson **(6 ore)**.

Corso di aggiornamento a struttura congressuale promosso dal CNIS (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'handicap) e tenutosi a Torino nel marzo 1999 dal titolo "Apprendimento cooperativo e sviluppo del pensiero" **(16 ore)**.

ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
COMPETENZE NON  
PRECEDENTEMENTE  
INDICATE.

Il convegno internazionale tenutosi a Riva del Garda nel novembre del 1999 dal titolo "La qualità dell'integrazione scolastica: handicap, disturbi dell'apprendimento e differenze individuali" **(21 ore)**.

I Convegno nazionale organizzato dall'AIDAI (Associazione italiana disturbi dell'attenzione e iperattività) tenutosi a San Donà di Piave il 13 febbraio 1999- **(9 ore)**.

Convegno nazionale dal titolo "Ruolo e funzioni della matematica a scuola; come aiutare chi è in difficoltà?" svoltosi nell'a.a. 1998/99, Dipartimento di matematica dell'Università degli Studi di Bologna **(ore 16)**.

Corso di aggiornamento organizzato dalla Fondazione Bambini e Autismo di Pordenone tenutosi nell'ottobre e novembre 1999 dal titolo "I disturbi generalizzati dello sviluppo e la scuola" **(12 ore)**.

Udine, aprile 2019